

Séance 3. Grammaire : voix active / voix passive.

Obj : savoir passer d'une voix à l'autre.

Support : phrase d'ex

Cyrano_S

tps
aime
V

Roxane
COD

→ voix active

aimait
aimera

Roxane

tps
est

aimée
V

par / Cyrano
de

→ voix passive

Sujet

Complément d'agent

était
sera

aimée
aimée

exercices: p 316 - p 317

ont été angoués

ex b:

seront

1. Les enfants ~~sont~~ accompagnés par ^{leurs} parents pendant la ^{sortie}
2. Tous les élèves ~~sont angoués~~ par ^{attente des} résultats.
3. La connexion internet ~~est~~ rétablie par le technicien la semaine dernière.
4. Les desserts immouvants ~~sont~~ élaborés par notre chef.
5. Le lecteur est enchanté ^{par} de cette rencontre avec l'écrivain

lundi

★ 1 Coche les phrases à la forme passive et souligne les compléments d'agent.

- 1. Les flamants roses sont passés par l'Espagne.
- 2. Les oiseaux de l'Arctique sont partis en migration.
- 3. La cheminée abandonnée est surmontée d'un nid de cigognes.
- 4. Le chasseur de lions a été condamné par le juge pour braconnage.
- 5. Le vacancier endormi sur la plage a été réveillé par les cris des mouettes.
- 6. L'empreinte d'un dinosaure est retrouvée par hasard sur le littoral boulonnais.

Coup de pouce
Attention, un complément d'agent n'est pas toujours précédé de la préposition *par*.

★★ 2 Complète le texte en mettant les verbes au passif.

1,6 million de personnes (tuer, présent passif) *sont tuées* chaque année en Chine du fait de la pollution de l'air. « Lors de ma dernière visite à Pékin, la pollution avait atteint un niveau dangereux : mon espérance de vie (*réduire*, imparfait passif) *était réduite* de 20 minutes par heure », déclare un scientifique. Les principales régions touchées sont situées à l'est du pays, mais le centre (*épargner*, présent passif) n' *est pas épargné* du fait de la circulation des polluants atmosphériques.

Coup de pouce Mets l'auxiliaire *être* de la voix passive au temps demandé.

★★ 3 Encadre **en vert** les verbes à la voix passive, et **en bleu** ceux à la voix active.

Louise et Abel **étaient étonnés** : dans leur collège, les élèves ne **participaient** pas du tout

★★ 3 Encadre **en vert** les verbes à la voix passive, et **en bleu** ceux à la voix active.

Louise et Abel **étaient étonnés** : dans leur collège, les élèves ne **participaient** pas du tout au recyclage qui **avait été mis** en place à la cantine. Les deux collégiens **sont** alors **allés** voir le principal et **ont proposé** un projet de sensibilisation amusante au tri des déchets. Une journée écocitoyenne **a été organisée** par ces élèves, et leur projet **a permis** d'améliorer grandement le tri. Leur action citoyenne **a été présentée** au rectorat. Louise et Abel **sont** maintenant **invités** à proposer leurs idées dans d'autres établissements !

★★ 4 Pour modifier le style de ce fait divers, réécris-le en mettant les propositions entre crochets à la voix passive.

Un bijou d'une grande valeur a disparu au Grand Hôtel. [Un voleur l'a subtilisé hier soir]. Celui-ci a échappé à la police [et la police le recherche activement]. [Si quelqu'un repère une personne suspecte], [il doit prévenir le commissariat]. [La propriétaire offrira une forte récompense].

Il a été subtilisé hier soir par un voleur
et il est activement recherché par
la police. Si une personne suspecte
est repérée par quelqu'un, le commissariat
doit être prévenu. Une forte récompense
sera offerte par la propriétaire.

