

Accordez comme il convient, au présent de l'indicatif, les verbes entre parenthèses

(Pensez à bien repérer le sujet de chaque verbe !)

Soulignez.

- a) Les paysages du Sahara, par leur immensité, nous (*émerveiller*) toujours.
b) Toi qui (*être*) spécialiste du jardinage, donne-moi des conseils de plantation.
c) Le confort et la tranquillité de votre nouvelle maison vous (*plaire*).
d) Charles, son frère et moi (*participer*) tous les mois à une randonnée en forêt.
e) Aucun juge ne (*croire*) à la culpabilité de cet accusé.
f) Dans cet hôtel (*séjourner*) régulièrement de grandes célébrités américaines.
g) Les soldats ennemis, on les (*combattre*) avec acharnement.
h) Beaucoup d'alpinistes (*tenter*) l'ascension de cette montagne mais peu (*parvenir*) au sommet.

⚠ présent
1er groupe
-e
-es
-e



- i) Quel avenir (*pouvoir*)-elles espérer ?
j) Sa cousine et toi (*collectionner*) les timbres, tous mes amis et moi le (*savoir*).
k) Selon toi, qui (*connaître*) bien Paris, quels quartiers (*devoir*)-je visiter en priorité ?
l) L'enfant indique à ses parents les nuages qui, au-dessus de la ligne d'horizon, (*former*) comme une boule de coton, que (*franchir*) des avions.
m) Le vent, la nuit, la pluie, rien ne (*réussir*) à décourager Thomas lorsqu'il court.
n) Au fond de ces vastes bois (*se cacher*), de jour comme de nuit, une faune très variée.
o) Pour se souvenir de sa leçon, Louise applique la méthode que lui (*apprendre*) l'ensemble de ses enseignants et qui (*s'avérer*) très utile lors des évaluations.

a) émerveillent, b) es - c) plaisent - d) participons - e) - croit
f) séjournent - g) - combat - h) tentent - parviennent -
i) peuvent - j) collectionnez - savons - k) connais - dois
l) forment - franchissent - m) réussit
n) se cache - o) apprend - s'avère

Séance 7. Grammaire : les valeurs du présent.

obj: connaître les différents emplois du présent.

Support: vidéo + ex

1. -le présent d' énonciation : une action qui a lieu au moment où on parle. (dialogue)
Ex : Bonjour, comment vas-tu ?

2. -le présent à valeur de passé récent
Ex : Mon taxi vient de partir !

3. -le présent à valeur de futur proche
Ex : Demain, nous partons en vacances.

4. -le présent d' habitude
Ex : je me lève tous les jours à six heures.

5. -le présent de vérité générale : il transcrit une vérité (règles, lois, proverbes...)
Ex : Le soleil se lève à l'est.

6. -le présent de narration : dans un texte au passé, il permet de rapporter une action soudaine (cela donne un effet vivant).
Ex : Elle se promenait tranquillement. Soudain... une soucoupe se pose et l'emmène.

Exercice n°1. Dans chaque phrase, donnez la valeur du présent.

1. L'enfant a droit à la liberté d'expression. (Article 13 de la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989)..... *vérité générale*.....

2. Minuit sonna. L'homme attendait depuis une heure : soudain, il se redresse et disparaît..... *narration*.....

3. Les bébés dorment plus que les adultes. *vérité générale*.....

4. Il est huit heures, je dois partir..... *énonciation*.....

5. Le 1er septembre 1939, l'Allemagne envahit la Pologne. *narration*.....

6. Chaque nuit, dès que minuit sonne, je m'en vais. *habitude*.....

7. On a souvent besoin d'un plus petit que soi. *vérité générale*.....

8. Je termine les cours demain. *futur proche*.....

9. Je viens de terminer. *passé récent*.....

10. Le matin, les oiseaux nocturnes rentrent se mettre à l'abri..... *vérité générale*.....

Exercice n°2 - Quel est l'emploi des verbes conjugués au présent dans les extraits

suiuants de « Barbe bleue » ?

La curiosité malgré tout ses attraits,

Coûte souvent bien des regrets.

..... *vérité générale*

Elle promet d'observer exactement tout ce qui lui venait d'être ordonné ; et lui, après l'avoir embrassée, il **monte** dans son carrosse, et **part** pour son voyage..... *narration*

-Anne, ma sœur Anne, ne **vois**-tu rien venir ?..... *énumération*

-Hélas ! Non, ma sœur. Je **vois** un troupeau de moutons.....

Charles Perrault, *La Barbe bleue*, 1697.

Exercice n°3 : Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre

parenthèses au présent. a) Le héros ne (s'avouer) s'avoue...pas vaincu, il
(clouer) cloue... le monstre au sol, (saisir) saisit.....son poignard et le
(brandir) brandit...avant de le lui planter dans la gorge. b) L'animal (sentir) sent.....que
sa proie (approcher) approche, il l'(épier) épie.....c) Une fois revêtu de bronze
éblouissant, Ajax (bondir) bondit Son visage effrayant (sourire) sourit.....et il
(marcher) marche... à grandes enjambées en brandissant sa javeline. A sa vue, les Argiens
(être) sont.....en liesse tandis qu'une atroce terreur (saisir) saisit... les Troyens.

Homère, L'Iliade.