

**8 DÉPLACER** a. Lesquelles de ces phrases n'ont pas de sens ? Pourquoi ? b. Récrivez-les en changeant l'ordre des mots pour leur donner un sens.\*

1. Le monstre menace le héros. 2. Le héros défie l'ogre. 3. Le guerrier dévore l'ogre. 4. La reine afflige la nouvelle. 5. La nouvelle affecte la reine. 6. Le défi relève le héros.

**9 AJOUTER** Un mauvais génie a jeté un sort : toutes ces phrases ont perdu leur verbe. Récrivez-les en rétablissant leur verbe que vous conjuguerez au temps de votre choix.\*\*

1. Le capitaine des ordres à ses marins. 2. Les hommes le navire sur le rivage. 3. L'équipage l'île pour trouver de la nourriture. 4. Les marins le bateau avec les fruits récoltés. 5. Le navire l'ancre.

**10 RÉDIGER** Répondez à ces questions en rédigeant des phrases simples.\*\*

1. Qu'est-ce qu'un logis ? 2. Qui est La Fontaine ? 3. Qui a écrit *Le Vaillant Petit Tailleur* ? 4. Qu'est-ce qu'une marâtre ? 5. Qui est le héros de *l'Odyssee* ?

**11 AJOUTER** Ce texte a perdu ses majuscules et ses points. a. Lisez-le oralement. b. Combien de

verbes repérez-vous ? c. Récrivez-le en rétablissant les majuscules et les points.\*\*

il était une fois un homme très riche il avait de belles maisons à la ville et à la campagne, de la vaisselle d'or et d'argent, des meubles et des carrosses tout dorés mais par malheur, cet homme avait la barbe bleue cela le rendait laid et terrible toutes les femmes et les jeunes filles le fuyaient une de ses voisines avait deux filles parfaitement belles il lui en demanda une en mariage.

D'après CH. PERRAULT, « La Barbe bleue »,  
Contes de ma Mère l'Oye, 1697.

**12 REMPLACER** Transformez ce récit oral familier en un récit écrit comportant des phrases correctes. Corrigez ou supprimez tous les éléments soulignés en rouge (majuscules et points manquants, sujets manquants ou redoublés).\*\*

*un matin, mon père il est venu me chercher il  
m'a emmené au stade mon père il m'a présenté  
à l'entraîneur l'entraîneur il est gentil il m'a  
proposé de rejoindre l'équipe des minimes*

**Souligne** les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

-Je vois que la lune brille.

-Elle attend que le prochain bus arrive.

-Pour confectionner une recette, j'achète les ingrédients, je rassemble les accessoires et je me mets à la tâche.

-Arthur sait sa leçon ; il la récite par cœur.

-Je refuse d'aller dans sons sens !

**Indique** par la lettre qui convient s'il s'agit d'une phrase simple S ou d'une phrase complexe C.

-Elle prend la fuite le long de la route en direction du centre ville. ....

-Elle avait à peine commencé à regarder le film que sa mère lui demanda de rentrer à la maison. ....

-Le jury annonce les résultats du concours. ....

-Mes parents sont sortis quand nous nous sommes endormis.....

-Le train arrivera prochainement en gare. ....

-Nous sommes prêts à lui obéir comme des esclaves. ....