

# Fiche de conjugaison 1

## Le présent

6ème

5ème

4ème

3ème ✓

### Exercices d'entraînement

#### Exercice 1 : Récrivez le texte au présent de l'indicatif.

Mais déjà le garçon ne l'écoutait plus. Du fond du marché aux fleurs, un chien accourait vers eux. Alain Robert sentit son cœur battre avant de comprendre pourquoi. La tête et le cou tendus, le regard fixe, ce chien trottait d'une allure souple. Il allait droit devant lui avec l'obstination aveugle d'un navire. Pourtant, au cœur de ce carrefour si flâneur, si bruyant, le passage insolite de cette bête seule, silencieuse, pressée, semblait n'étonner qu'Alain Robert. L'animal le frôla sans ralentir. Son monde se réduisait à un fil d'odeur qui le fuyait...

Gilbert Cesbron, *Chiens perdus sans collier*.

---



---



---



---



---



---



---

#### Exercice 2 : Conjuguez au présent à la troisième personne du singulier et à la première personne du pluriel.

Verbe	3 <sup>ème</sup> personne du singulier	1 <sup>ère</sup> personne du pluriel
Servir		
Crier		
Ruisseler		
Ployer		
Peindre		
Peigner		
Valoir		
Offrir		
Loger		

## LES VERBES EN -DRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

### 1) Écrire les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- \* Tu (descendre) ..... de la colline.
- \* Les fermières (vendre) ..... leurs légumes et leurs poulets.
- \* Vous (suspendre) ..... vos vêtements au vestiaire.
- \* On ne (moudre) ..... plus guère le café, on l'achète en poudre.
- \* Mon frère (fendre) ..... des bûches dans le cellier.

### 2) Même exercice.

- \* Une poule (pondre) ..... en moyenne pendant 250 jours par an.
- \* Nous (rendre) ..... le livre que l'on nous a prêté.
- \* Vous (tendre) ..... la ficelle.
- \* Le garnement (craindre) ..... la réprimande.
- \* Le voyageur (atteindre) ..... et explore un nouveau territoire.
- \* Tu (attendre) ..... ton cousin qui te (rejoindre) .....  
à la piscine.

### 3) Écrire ces expressions à la 1ère personne du singulier et à la 3ème du pluriel.

#### **- vendre des marchandises.**

Je .....

Ils .....

#### **- repeindre un mur.**

Je .....

Ils .....

#### **- répondre au téléphone.**

Je .....

Ils .....

#### **- teindre ses cheveux.**

Je .....

Ils .....



**EXERCICE 2**

.....  
 ► Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis au conditionnel présent à la personne indiquée.  
 .....

a) Cette conductrice (**enfreindre**) \_\_\_\_\_ la loi et  
 (**se plaindre**) \_\_\_\_\_ d'être réprimandée.

\_\_\_\_\_

b) Cet employé (**commettre**) \_\_\_\_\_ une grande erreur, car il  
 (**transmettre**) \_\_\_\_\_ des informations importantes aux concurrents.

\_\_\_\_\_

c) Je (**dissoudre**) \_\_\_\_\_ la peinture, (**peindre**) \_\_\_\_\_  
 la chambre et (**coudre**) \_\_\_\_\_ des rideaux assortis.

\_\_\_\_\_

d) Cet athlète (**courir**) \_\_\_\_\_, (**atteindre**) \_\_\_\_\_ son  
 but, mais il (**omettre**) \_\_\_\_\_ de passer le relais.

\_\_\_\_\_

e) Arrivés à la gare, les grands-parents (**êtreindre**) \_\_\_\_\_ leurs petits-  
 enfants qui se (**plaindre**) \_\_\_\_\_ du retard du train.

\_\_\_\_\_

f) L'acteur (**feindre**) \_\_\_\_\_ de dormir lorsque le réalisateur  
 (**émettre**) \_\_\_\_\_ ses commentaires.

\_\_\_\_\_