

### LE TRAVAIL REALISE EN CLASSE

Le travail en classe s'organise autour de **séquences**. Ce sont des chapitres de différents thèmes qui ponctuent l'année. Chaque séquence comporte une dizaine de **séances** environ.

Les activités réalisées en classe lors des séances sont les suivantes :

- l'analyse d'extraits littéraires en classe (lecture analytique).
- l'étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison, lexique).
- la lecture cursive (lecture personnelle et/ou accompagnée de textes intégraux).
- la pratique de l'écriture (écrits d'imagination et de réflexion).
- la pratique de l'oral (lecture expressive, récitations, exposés...).

### L'ATTITUDE ET LE TRAVAIL A FOURNIR

#### EN CLASSE

- J'applique le **règlement intérieur** avant et pendant le cours : je rentre en classe silencieusement et je sors mes affaires rapidement.
- Je me **concentre** afin de rentabiliser le temps passé en classe.
- Je suis **attentif**, je m'efforce de **participer** en levant la main.
- Je **m'interdis tout bavardage** et toute prise de parole intempestive.
- Je n'hésite pas à **demander de l'aide** en cas de difficulté ou d'incompréhension.

#### A LA MAISON

\*Pour les **séances de lecture analytique**, je dois être capable de **synthétiser la séance**, je dois connaître les mots clés soulignés.

\*Pour les **leçons de grammaire, de conjugaison et d'orthographe**, je dois connaître les règles par cœur.

- Les **exercices** sont réalisés à la suite de la leçon.
- Les **travaux maison** plus conséquents sont à réaliser sur une feuille à part.
- Avant chaque séance, je dois m'assurer que je suis capable de résumer ce qui a été fait la fois précédente.

-Avant chaque **contrôle de langue**, je vérifie que je connais les règles, que je sais les appliquer en refaisant les exercices réalisés en classe. Je peux aussi m'exercer sur des exercices en ligne (références de sites disponibles sur Sthelopedago).

-A la fin de chaque séquence, je prépare le devoir final en révisant **méthodiquement** toutes les séances indiquées (je planifie ce travail sur plusieurs jours pour réviser efficacement).

En cas de **leçon non sue, d'exercice non fait ou d'oubli de matériel**, une sanction relative au travail est notée dans le carnet.

Selon son importance, un travail non fait peut donner lieu à un travail supplémentaire, une heure d'étude obligatoire voire une retenue de deux heures.

Un travail maison non remis à la date indiquée sera fortement sanctionné au niveau de la note.

En cas d'absence, je récupère les cours au plus vite pour la séance suivante. Je vérifie d'abord ce qui a été fait en mon absence sur *Ecoledirecte* puis je rattrape le cours à l'aide du classeur d'un camarade ou du site *Sthelopedago*.

## LES EVALUATIONS

Les contrôles de connaissances permettent de vérifier l'acquisition des notions. Ils sont réguliers. (coefficient 0,5 ou 1).

Le devoir de fin de séquence récapitule et évalue les compétences travaillées au cours de la séquence. (coefficient 2).

Le résultat de l'évaluation est donné sous forme de note sur 20 et/ou par un indice stipulant le degré de maîtrise de la compétence travaillée (insuffisante, fragile, satisfaisante, très satisfaisante). Les évaluations sont annoncées à l'avance. Certaines activités en classe ou à la maison peuvent aussi être notées.

En cas d'absence, le contrôle sera rattrapé lors du premier cours suivant le retour au collège.

## LE MATERIEL

-Le trieur comporte la séquence en cours. Les pages doivent être numérotées, je peux me servir d'un trombone pour éviter que les feuilles tombent et se mélangent. La prise de notes doit être soignée, complète. Les titres sont écrits en rouge et les mots clés mis en valeur (couleurs de votre choix).

-Le classeur reste en classe et comporte les séquences travaillées durant l'année (à la fin de chaque séquence, le professeur vous donne une date d'archivage).

Chaque séquence comporte les séances classées dans l'ordre et les évaluations à la fin. Il ne doit pas y avoir de feuille volante, les documents sont collés, perforés ou mis sous feuille plastique. Les intercalaires séparent les différentes séquences.

-Le manuel de français peut rester en classe mais doit être emporté à la maison lorsqu'un travail est donné. Il est possible de s'entendre avec son voisin de classe pour amener un seul livre (attention : en cas d'oubli, le deux membres du binôme sont sanctionnés).

-Une date est indiquée à chaque séquence pour savoir quand amener le livre (roman, pièce, nouvelle...) lu et étudié à la maison et en classe. La liste des livres à se procurer est donnée en début d'année scolaire.

Ces consignes posent le cadre de l'organisation du travail en français, elles ont valeur de contrat passé entre l'élève et l'enseignant.

*Madame Fumery*

*Signature de l'élève*

*Signature des parents*