

Séance
Objectif :
Support :

I. Les sirènes pages 128-129.

1. De quelle ligne à quelle ligne du texte, voit-on qu'Ulysse prend la parole ? (observe bien la ponctuation).

.....

2. A quel temps verbal est le texte à partir de la ligne 12 ?

.....

.....

3. Quelle ruse Ulysse met-il en place pour résister aux sirènes ?

.....

.....

.....

4. Trouve et recopie 4 groupes nominaux désignant les voix des sirènes :

.....

.....

5. Que montrent ces expressions ?

.....

.....

6. Qu'est-ce que les sirènes promettent à Ulysse lignes 20 à 26 ?

.....

.....

7. Quel mode verbal utilisent-elles dans la phrase « Viens, viens, Ulysse » ?

.....

8. Trouve et recopie deux groupes nominaux désignant les amis d'Ulysse de la ligne 27 à 35 :

.....

.....

9. Quel sentiment unit Ulysse et ses amis ?

.....

10. Observe les illustrations pages 121 et 128. Comment les grecs représentaient-ils les sirènes ?

.....

.....

.....

II. Charybde et Scylla pages 130-131.

1. Relève le groupe nominal désignant Scylla ligne 19.

.....

2. Trouve et relève 4 adjectifs désignant Scylla de la ligne 6 à 38.

.....

3. A l'aide du passage de la ligne 10 à 18 essaie de dessiner Scylla.

4. Trouve le synonyme du verbe « avaler » utilisé deux fois par l'auteur pour parler de Charybde. (lignes 22 à 46).

.....

5. Ulysse peut-il éviter ces monstres ou les combattre ?

.....

6. D'après Circé, quel est son seul recours pour espérer échapper à leur fureur ?

.....

.....

Bilan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....